ACTA

FECHA: 11 de Abril del 2025 Bogotá

LUGAR: Jardín infantil cofinanciado Emanuel

HORA: 13:00

TEMA:

- Momento de desarrollo de salidas pedagógicas u otras salidas a exteriores
- Acciones en caso de extravió de una niña o niño

ASISTENTES: Madres, Padres y Cuidadores del jardín infantil cofinanciado Emanuel

ORDEN DEL DÍA:

- Sé envía un periódico informativo con las medidas.
- Solucionar dudas o inquietudes.
- Reunir las apreciaciones del talento humano.

OBJETIVO:

- Generar estrategias y tomar las medidas de precaución necesarias para prevenir posibles accidentes que se puedan presentar con los niños y niñas del Jardín Infantil Emanuel, cuando se realizan actividades en lugares externos a la institución como en el caso de las salidas pedagógicas u otras salidas.
- Accionar de manera inmediata el protocolo de acuerdo a lo establecido por los estándares de la secretaria distrital de integración social. Ya que se reconoce la importancia y la responsabilidad asignada de cada uno de los niños y niñas activos dentro de la unidad operativa Emanuel de la localidad de Fontibón.

DESARROLLO:

Se les comparte via whatsApp a las familias del jardín infantil cofinanciado Emanuel un periódico informativo las acciones a realizar para dar cumplimiento con los protocolos que velan por la seguridad de cada uno de los niños y niñas del jardín con un antes, durante y después de los dos temas correspondientes, que los pueden guiar si se ponen en práctica dentro del hogar

- Momento de desarrollo de salidas pedagógicas u otras salidas a exteriores

ANTES

- Realizar un reconocimiento previo del sitio en el que tendrá lugar la salida, verificar la forma de acceder al sitio, para esto resulta relevante construir una “hoja de ruta previa” Identifique aceras, calzadas, o senderos que ofrezcan mayor seguridad.
- Planificar la manera de prevenir cualquier accidente de acuerdo con el reconocimiento previo del sitio. Tenga especial cuidado y atención si contempla en la actividad el acceso a piscinas de agua. Para ello verifique que el sitio de cumplimiento a las especificaciones de la ley 1209 de 2008 y tenga en cuenta lo especificado en la tabla.
- Gestionar con suficiente anterioridad la respectiva autorización escrita de los padres, madres cuidadores para la salida de los niños y niñas. Dichos agentes deben contar con la información correspondiente a los objetivos de la salida y la organización de la misma: características del lugar, servicios con que cuenta, (alimentación, servicios sanitarios) medio de trasporte, numero de adultos acompañantes y su rol, horario de salida y llegada. Tenga en cuenta las acciones de mitigación de riesgos

- Contar con suficiente número de adultos por niños y niñas para realizar la salida. Se sugiere vincular a padres-madres o cuidadores para realizar el acompañamiento. Al hacerlo es preciso ejecutar el entrenamiento necesario para la realización de su rol.
- Distribuir las responsabilidades de los adultos que estarán a cargo de los niños y niñas, de manera que quien coordine la logística de la salida tenga absoluta claridad sobre quiénes son los responsables de cada subgrupo de niños y niñas. Para esto es necesario definir la estrategia para la conformación de grupos de niños y niñas para la salida.
- Verificar que el servicio de trasporte contratado cumpla con las especificaciones necesarias y contempladas en el respectivo protocolo.
- Disponer de un listado completo y legible de los teléfonos celulares y fijos de cada uno de los padres, madres o cuidadores de los niños y las niñas que asisten a la actividad extramural.
- Verificar el estado del botiquín portátil y programar el responsable del mismo durante la actividad. Este no debe dejarse en el vehículo de trasporte mientras se desarrolla la actividad con los niños y niñas.

DURANTE

- Informe a los niños y niñas sobre el rol de los adultos responsables y en caso de ser necesario, las señales que utilizaran (por ejemplo si es necesario cruzar a pie, esquinas, semáforos, puentes etc.)
- Verificar que cada niño y niña cuente con su carnet de identificación.
- Tener a mano soporte (carnet, documento) de la póliza de seguro en caso de contar con esta, lo que le permitirá hacerla efectiva en caso de una eventualidad.

- No perder de vista los niños y las niñas. Asegure mantener el control de los grupos
- Realizar conteos frecuentes de los niños y las niñas, especialmente cuando cambien de lugares (del jardín al bus, del bus al lugar, del lugar al baño, al comedor. Etc.,)
- Al caminar, deje espacio suficiente entre cada uno de los niños y niñas para evitar tropezones.
- Dar instrucciones breves, precisas y comprensibles para los niños y las niñas; resulta clave indicarles el punto de encuentro y las personas a las que puede acudir en caso de extravío, así mismo asegurarse que el equipo de adultos que acompaña la actividad tenga las mismas directrices.

DESPUES

Considerando que se pueden presentar situaciones que perturben la seguridad de los niños y niñas, como es el caso del extravío de uno de ellos o ellas, presentamos las siguientes estrategias para garantizar la seguridad de cada uno de los niños y niñas:

- En caso de extravío, mantenga la calma, informe inmediatamente y organice brigadas para buscar al niño. Documente el incidente y mantenga a todos informados.
- Lo primero es tratar de mantener la calma y comunicar el evento inmediatamente a la responsable del servicio.
- La persona a cargo de los niños y niñas debe explicar lo más pormenorizadamente posible las circunstancias en que se produjo el extravío, el último lugar y momento en que fue visto.

- Realizar brigadas para hacer nuevos recorridos en la zona presunta en que se perdió.
- Se dará aviso inmediato a los encargados de portería para que las puertas se cierren, el transporte no se movilice y confirmar que el niño o la niña no estén dentro de una ruta o esté saliendo sola o acompañada.

ACCIONES EN CASO DE EXTRAVIO DE UN NIÑO O NIÑA

EXTRAVÍO

Se llama persona extraviada ya sean niños, niñas, adolescentes o adultos, cuya localización se desconoce por alguna razón, generalmente se relaciona con guerras, catástrofes, desplazamientos de refugiados o secuestros, pero también se incluyen las personas que se han perdido extraviándose de un recinto es decir casa, jardín, centro comercial, etc.; menores huidos, casos de los cuales se ocupa la policía.

ANTES (Prevención – Evitar que ocurra el extravío)

- Establecer reglas claras: Explicar a los niños que nunca deben alejarse de la casa sin permiso. Enseñarles los límites de donde pueden jugar dentro o cerca de la casa.
- Supervisión constante: Siempre supervisar a los niños, especialmente en lugares abiertos o en áreas peligrosas de la casa como garajes, sótanos o jardines.
- Asegurar salidas y entradas: Verificar que puertas y ventanas estén bien cerradas o aseguradas para evitar que el niño se escape sin que nadie se dé cuenta.

- Identificación personal: Asegúrate de que el niño tenga algún tipo de identificación, como una pulsera con su nombre y contacto, si tiene la costumbre de salir o irse a otros lugares.
- Establecer un lugar seguro: Enseñar a los niños a regresar siempre a un "punto seguro" dentro de la casa si se sienten perdidos o inseguros, como una habitación o un área común visible.

DURANTE (Si el niño o niña se extravía)

- Mantener la calma: Es crucial no entrar en pánico. La calma ayudará a tomar decisiones rápidas y efectivas.
- Buscar de inmediato en áreas conocidas: Comienza la búsqueda en los lugares que el niño frecuenta, como su habitación, el jardín, la sala de juegos, etc. Pregunta a otros miembros de la familia si lo han visto recientemente.
- Llamar a otros adultos para que ayuden: Si el niño no está en las áreas conocidas, avisa a otros miembros de la familia o vecinos para que te ayuden a buscar. Cuantos más ojos estén atentos, más rápido se podrá encontrar al niño.
- Verificar la seguridad de las salidas: Si crees que el niño ha salido de la casa, verifica las puertas, garajes y otras salidas. Si tienes cámaras de seguridad, revisa las grabaciones rápidamente.
- Mantener contacto con el niño (si es posible): Si el niño tiene un teléfono móvil o dispositivo de comunicación, intenta llamarlo o enviarle un mensaje si es apropiado para su edad.

DESPUÉS (Una vez encontrado el niño o niña)

- Reunirse con el niño o niña: Una vez encontrado, asegúrate de tranquilizar al niño. Explícale por qué no debe alejarse sin permiso y refuerza las normas de seguridad dentro y fuera de la casa.
- Verificar su bienestar: Si el niño se ha perdido por un largo período de tiempo, es importante verificar su estado físico y emocional. Si muestra signos de estrés, confusión o miedo, considera hablar con un profesional para apoyarlo emocionalmente.
- Revisar medidas de seguridad: Evaluar qué causó el extravío y tomar medidas para prevenir que vuelva a ocurrir. Esto podría incluir asegurar mejor las salidas, ajustar las reglas de supervisión o enseñarle al niño más sobre la seguridad personal.
- Involucrar al niño en la conversación: Es útil hablar con el niño sobre cómo puede mejorar su comportamiento en el futuro, como regresar al punto seguro si se siente perdido o buscar siempre a un adulto si se aleja de la casa.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

APRECIACIONES DE LAS FAMILIAS

1. Como madre, me parece muy valioso que el jardín infantil realice un reconocimiento previo del lugar donde se llevará a cabo la salida pedagógica. Este tipo de preparación no solo demuestra un compromiso profundo con la seguridad de los niños, sino que también nos da como familias la tranquilidad de saber que se están evaluando

cuidadosamente los riesgos y las condiciones del entorno antes de exponer a nuestros hijos a nuevos espacios.

2. Agradezco profundamente que se tomen medidas específicas para prevenir accidentes, especialmente cuando las salidas pueden incluir cercanía a piscinas o cuerpos de agua. Saber que se verifica el cumplimiento de normas legales y de seguridad me hace sentir que mi hijo estará en buenas manos. Es reconfortante saber que se anticipan a los posibles peligros y que su prioridad es proteger a los niños en todo momento.

3. Valoro mucho que el jardín nos solicite autorización escrita y nos informe con claridad sobre los objetivos de la salida, el lugar al que irán, los servicios con los que cuenta, el transporte que se usará y quiénes serán los adultos acompañantes. Esta transparencia fortalece nuestra confianza como familias en el equipo educativo y nos permite prepararnos también desde casa.

4. Me parece una excelente iniciativa que se contemple la posibilidad de que algunos padres o cuidadores acompañen la salida. Esta participación activa de las familias no solo fortalece lazos, sino que nos permite observar de primera mano cómo se cuida y guía a nuestros hijos durante estas experiencias fuera del jardín. Además, el hecho de capacitarnos previamente para asumir ese rol demuestra seriedad y organización.

5. Me tranquiliza profundamente saber que se establecen responsabilidades claras entre los adultos acompañantes y que se organiza a los niños en subgrupos. Esta estrategia evita confusiones, garantiza un mayor control y atención, y permite una mejor respuesta ante cualquier eventualidad durante el desarrollo de la salida.

6. Considero un punto clave que se verifique la calidad del servicio de transporte antes de utilizarlo. Como madre, una de mis principales preocupaciones es precisamente el traslado de los niños. Saber que el jardín se asegura de que el transporte sea seguro, confiable y adaptado a las necesidades infantiles me da una gran tranquilidad.

7. Me parece fundamental que el jardín cuente con una base de datos de contacto actualizada para cada familia durante estas actividades fuera de la institución. En una emergencia, cada segundo cuenta, y tener esta información a la mano puede marcar una gran diferencia en la rapidez de la respuesta.

8. El hecho de que el botiquín esté disponible durante toda la salida y no quede guardado en el transporte me parece un detalle sumamente importante. Agradezco que se designen responsables claros para su uso, porque como madre sé que los accidentes pueden pasar en cualquier momento, y estar preparados puede prevenir complicaciones mayores.

9. Es muy valioso que los niños y niñas sean informados de forma adecuada sobre los adultos encargados y las señales que se utilizarán durante la salida. Esto les brinda seguridad, claridad y una mejor comprensión de lo que deben hacer en situaciones específicas como cruzar la calle o buscar ayuda si se sienten perdidos.

10. Me parece una excelente medida que cada niño porte una identificación visible durante la salida. Saber que mi hijo cuenta con una forma de ser identificado fácilmente en caso de que se aparte del grupo me da una enorme tranquilidad.

11. La práctica de hacer conteos frecuentes de los niños, especialmente en momentos de transición como subir al bus, llegar al destino o ir al baño, me parece ejemplar. Este tipo de acciones preventivas demuestran una atención constante y una preocupación real por no perder de vista a ninguno de los niños.

12. Como madre, valoro enormemente que se den instrucciones claras, breves y adaptadas a la comprensión de los niños. Esto demuestra sensibilidad y empatía, ya que muchas veces los adultos olvidamos que ellos necesitan guías simples para actuar con seguridad en contextos nuevos.

13. Me parece muy acertado que se prepare al personal para actuar con calma en caso de extravío de un niño o niña. La serenidad en una situación así es clave para actuar con rapidez y claridad, y saber que el jardín contempla estos escenarios me genera confianza.

14. Saber que existe una estrategia organizada para buscar inmediatamente al niño extraviado, involucrando a todo el personal y cerrando accesos, me parece una muestra de compromiso total con la protección de nuestros hijos. Este tipo de respuestas rápidas puede hacer una gran diferencia en esos momentos críticos.

15. Me parece muy humano que después de encontrar a un niño extraviado, se priorice tranquilizarlo y verificar cómo se siente. Como madre sé lo importante que es que el niño se sienta comprendido, contenido y seguro tras una situación que pudo haberle generado angustia.

16. Agradezco profundamente que el jardín notifique de inmediato a los padres en caso de un incidente. Esa prontitud en la comunicación es fundamental para mantenernos informados, acompañar el proceso y sentir que nuestras voces también son tenidas en cuenta.

17. Me parece muy responsable que se elabore un informe detallado después de cada incidente. Esto no solo permite hacer seguimiento, sino que muestra que el jardín asume con seriedad cada situación y se compromete a aprender y mejorar continuamente.

18. Valoro que, luego de cualquier situación crítica, se revisen y fortalezcan las medidas de seguridad. Eso demuestra una cultura de mejora continua y compromiso con el bienestar de los niños más allá de cumplir una rutina.

19. Como cuidadora, me parece importante que también se nos brinden herramientas para prevenir extravíos en casa. Enseñar a los niños sobre límites claros, mantener puertas seguras y tener identificaciones visibles son medidas muy útiles para aplicar en nuestro entorno familiar.

20. Finalmente, agradezco que el jardín nos incluya y nos oriente en estos temas. Sentirnos parte activa del proceso educativo y preventivo nos permite fortalecer el vínculo entre hogar y jardín, y nos ayuda a cuidar juntos de lo más valioso que tenemos: nuestros hijos.

ELABORADO POR: componente de ambientes educativos y protectores “Alejandra Chacon”

11 de abril del 2025

Ambientes educativos y protectores

PROTOCOLOS DE SEGURIDAD

MOMENTO DE DESARROLLO DE SALIDAS PEDAGÓGICAS U OTRAS SALIDAS A EXTERIORES

Para garantizar la seguridad de los niños durante las salidas pedagógicas o a exteriores, es esencial tomar medidas antes, durante y después de la actividad.

Antes: Realice un reconocimiento del lugar, obtenga la autorización escrita de los padres, asigne suficientes adultos responsables, y verifique el transporte y el botiquín de primeros auxilios.

Durante: Dé instrucciones claras a los niños, realice conteos frecuentes, y mantenga control constante del grupo.

Después: En caso de extravío, mantenga la calma, informe inmediatamente y organice brigadas para buscar al niño. Documente el incidente y mantenga a todos informados.

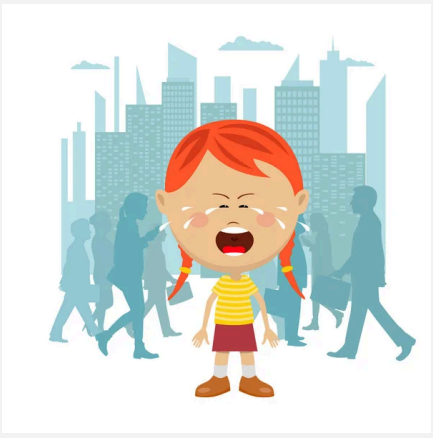


Acciones en caso de extravio de una niña o niño

¡El extravío de un niño o niña en el hogar es una situación alarmante, pero con las medidas adecuadas se puede manejar eficazmente. A continuación, presentamos las acciones a seguir en tres momentos clave: antes, durante y después del incidente.

ANTES:

Para reducir el riesgo de que un niño se extravíe, es fundamental establecer reglas claras sobre dónde pueden jugar y qué áreas deben evitar. Es importante supervisar constantemente a los niños y asegurar puertas y ventanas para evitar que salgan sin que nadie lo note. Además, enseñarles a regresar a un punto seguro dentro de la casa y proporcionar algún tipo de identificación personal puede ser crucial en situaciones de extravío.



DURANTE:

Si el niño se extravía, es esencial mantener la calma. Inicia la búsqueda en los lugares comunes de la casa y pide ayuda a otros miembros de la familia. Verifica si el niño ha salido de la casa y asegúrate de revisar salidas como puertas o garajes. Si tienes cámaras de seguridad, revisa las grabaciones. En caso de que el niño tenga un dispositivo móvil, intenta contactarlo.

DESPUÉS:

Una vez encontrado el niño, tranquilízalo y refuerza las normas de seguridad. Si el extravío fue largo o causó angustia, verifica su bienestar emocional. Revisa qué causó el incidente y ajusta las medidas de seguridad, como asegurar mejor las salidas o enseñar al niño más sobre su seguridad personal.

Estas acciones rápidas y efectivas pueden hacer una gran diferencia en la seguridad y tranquilidad de los padres y cuidadores.

MEDIDAS DE REDUCCION DE RIESGOS

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR HERIDAS CON OBJETOS CORTOPUNZANTES

Los accidentes con objetos cortopunzantes (como cuchillos, tijeras, agujas o herramientas) son comunes en el hogar, especialmente en la infancia. La prevención se basa en actuar antes, durante y después del riesgo.

🟢 **ANTES:** prevenir el acceso

Es fundamental mantener estos objetos fuera del alcance de los niños, guardándolos en cajones con seguro o estantes altos. Se recomienda usar fundas protectoras y enseñar a los niños, desde temprana edad, que estos elementos no son juguetes. También se deben evitar superficies accesibles, como mesas o camas, para dejar estos objetos.

🟡 **DURANTE:** uso responsable y supervisado

Si por alguna razón el niño necesita utilizar objetos como tijeras (por ejemplo, para tareas escolares), debe hacerlo siempre bajo la supervisión de un adulto. Es preferible ofrecer herramientas adaptadas a su edad, como tijeras de punta redonda. Además, deben enseñarse normas básicas como no correr con objetos cortantes, no apuntar a otros y manipularlos con cuidado.

🔴 **DESPUÉS:** actuar rápidamente ante un accidente

En caso de corte o pinchazo, se debe lavar la herida, desinfectarla y, si es necesario, acudir al centro de salud. Luego del incidente, es importante hablar con el niño para reforzar la enseñanza y evaluar qué falló para corregirlo. Finalmente, se debe asegurar que todos los objetos cortopunzantes queden nuevamente bien guardados.

Con medidas simples y una supervisión constante, es posible evitar lesiones y mantener un entorno seguro para niños y niñas en el hogar.



MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR MORDEDURAS DE NIÑO A NIÑO



Las mordeduras entre niños son un comportamiento común, pero evitables si se toman las medidas adecuadas. Con la intervención correcta, se puede reducir el riesgo de que los niños se lastimen mutuamente. Aquí te presentamos algunas estrategias clave para prevenir estos accidentes en el hogar.

🟢 **ANTES: Prevenir con educación y supervisión**

Desde pequeños, los niños deben ser enseñados a expresar sus emociones con palabras, no con agresiones. Es crucial que los adultos establezcan normas claras sobre el respeto y el comportamiento adecuado, como no morder ni pegar. Además, supervisar las interacciones entre niños, especialmente cuando juegan juntos, ayuda a identificar y evitar conflictos antes de que escalen.

🟡 **DURANTE: Intervenir a tiempo**

Cuando surge una situación de tensión, la intervención rápida es esencial. Separar a los niños, calmar la situación y redirigir la atención a una actividad más tranquila puede evitar que el conflicto termine en una mordedura. Si un niño ya ha mordido a otro, es importante aplicar consecuencias claras, como un tiempo fuera, para que entienda que esa conducta no es aceptable.

🔴 **DESPUÉS: Manejar el incidente y reforzar el aprendizaje**

En caso de mordedura, se debe atender la herida, limpiarla y, si es necesario, buscar atención médica. Hablar con el niño que mordió para explicarle las consecuencias de su acción y enseñarle cómo manejar sus emociones adecuadamente es fundamental para evitar que se repita. Continuar supervisando las interacciones ayudará a mantener un entorno seguro y pacífico para todos.